

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация муниципального района «Нерчинский район»

МБОУ СОШ пгт.Приисковый

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
пгт.Приисковый

Протокол №1
от 31 августа 2024 г.

Кузина Е.С.
Протокол №1
от 31 августа 2024 г.

Стремилова А.В.
Протокол №1
от 31 августа 2024 г.

Рабочая программа кружка

«Гимнастика»

Возраст обучающихся 5-7 лет

Составила:
Канина Алёна
Романовна

пгт.Приисковый

2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Гимнастика» имеет спортивно-оздоровительную направленность и разработана в соответствии с «Положением об оказании платных услуг МДОУ «ЦРР – детский сад №177 (приказ № 310 от 31.11.2022 года). Программа направлена на конкретную спортивно-оздоровительную детскую деятельность, в реализации которой заинтересованы родители и дети, проявляющих интерес к данному виду спорта.

Авторская программа дополнительного образования «Гимнастика» составлена на основе примерной программы ««Спортивная гимнастика»: Ширманова С.И. Программа для тренеров-педагогов дошкольных образовательных учреждений»» и разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Основное содержание программы составляют упражнения для развития уровня координации, ловкости, гибкости, а также акробатика и упражнения, направленные на повышения уровня общей физической подготовки. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, желанию научиться владеть своим телом. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомятся с элементарными правилами техники безопасности. Еще в 20 веке князь С.М. Волконский писал, что «гимнастика должна стать средством всестороннего воспитания будущих поколений». Гимнастика в своем роде уникальна. Не случайно она получила такое массовое распространение во всём мире. Здесь и темп, и интенсивность движений, и работа всех мышц и суставов. Гимнастика развивает хорошую осанку, красивую походку, пластичность движений, силу, выносливость, гибкость и др. Она базируется на огромном арсенале разнообразных движений и упражнений. Каждое упражнение имеет свое название

и выполняется с точностью. Занимаясь гимнастикой, дети получают представления о разнообразном мире движений, который является для них новым и интересным.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели и обусловлена тем, что гимнастика является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата.

Актуальность программы видится в сохранении и укреплении здоровья детей, заботе о гармоничном развитии всех составляющих жизни ребенка – физических, психических и духовных сил, вершиной которых является его активное проявление в разных видах движений.

Направления работы:

Теоретические: знакомство детей с историей возникновения гимнастики, техникой безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.

Практическое: обучение детей технике выполнения гимнастических и акробатических упражнений.

Цель и задачи программы по гимнастики определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель программы заключена в формировании навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений, посредством гимнастических упражнений.

Задачи программы:

обучающие:

- обучать детей владеть своим телом, культуре движения;
- укреплять здоровье и повышать работоспособность дошкольников, развивать основные физические качества, повышать функциональные возможности организма, двигательное воображение и творческую фантазию;
- учить моделировать разные акробатические упражнения, танцевальные шаги в процессе двигательной активности;

развивающие:

- стимулировать познавательные процессы личности ребенка;
- формировать представления о физической культуре в целом и о гимнастике в частности;
- развивать коммуникативный навык, формировать навык работы в команде.

воспитательные:

- способствовать повышению двигательной культуры детей;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом
- обеспечивать интерес и любознательность детей, способствовать созданию атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Адресат программы:

Программа предназначена для дошкольников 5-7 лет

Объем программы - 64 часа

Срок освоения программы - 2 года

Продолжительность образовательного процесса и режим занятий

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>В неделю</i>	<i>В месяц</i>	<i>В год</i>
Старшая	25 минут	2	8	64

Подготовительная	30 минут	2	8	64
------------------	----------	---	---	----

Планируемые результаты:

предметные:

- иметь мотивацию к выполнению акробатических упражнений;
- ориентироваться в пространстве, выполнять имитационные упражнения с элементами акробатических упражнений, демонстрируя красоту, выразительность и пластичность движений;
- уметь правильно выполнять гимнастические упражнения, знать названия элементов и последовательность выполнения движений;
- чувствовать себя уверенно при выполнении упражнений.

метапредметные:

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать их в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- иметь сформированный навык сотрудничества и работы в команде.

личностные:

- повышать уровень мотивации к занятиям гимнастикой и работе на итоговый результат;
- соблюдать нормы и правила, принятые в образовательном учреждении, понимать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для обучающихся 5-6 лет

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>1 год обучения</i>	
Общие сведения о гимнастике, терминология, ТБ	1	1
Общая физическая подготовка	20	20
Акробатические упражнения	13	13
Упражнения для развития гибкости	10	10
Строевые упражнения, упражнения для развития ловкости и координации	10	10
Упражнения для формирования правильной осанки	5	5
Хореографическая подготовка	5	5
<i>Итого часов:</i>	<i>64</i>	<i>64</i>

Учебный план для обучающихся 6-7 лет

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>1 год обучения</i>	
Общие сведения о гимнастике, терминология, ТБ	1	1
Общая физическая подготовка	20	20
Акробатические упражнения	18	18
Упражнения для развития гибкости	10	10
Строевые упражнения, упражнения для развития ловкости и координации	10	10
Хореографическая подготовка	5	5
<i>Итого часов:</i>	<i>64</i>	<i>64</i>

Содержание курса

Направление и содержание работы по видам деятельности для групп первого и второго года обучения:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды упражнений</i>
	Строевые упражнения, упражнения для развития ловкости и координации	Учить детей ориентироваться в пространстве и осваивать различные виды движений: построение, перестроение. Обеспечивать эффективное формирование умений и навыков.	Построение в шеренгу и в колонну по команде, повороты переступанием, передвижение в сцеплении, построение в круг и передвижение по кругу в различных направлениях за педагогом, построение из одной шеренги в несколько, построение в шахматном порядке, бег по кругу и ориентирам («змейкой»), построение врассыпную, бег врассыпную, построение в две шеренги напротив друг друга, различные виды прыжков.
	Акробатические упражнения, упражнения для развития гибкости и формирования правильной осанки	Учить выполнять имитационные упражнения с элементами акробатических упражнений и простые акробатические элементы, обеспечивать эффективное формирование умений и навыков.	Группировка, перекаты, кувырок, перевороты, мост, стойки, шпагаты, равновесия, специальные упражнения.
	Общая физическая подготовка	Содействовать развитию и укреплению всех мышечных групп организма, развитию силовых, скоростных способностей, ловкости и выносливости.	Силовые упражнения (сгибание и разгибание рук, подтягивания, приседания), прыжковые, беговые упражнения.
	Хореографическая подготовка	Формировать музыкально-ритмические навыки, учить детей выполнять движения под музыку красиво, свободно, скоординированно.	Танцевальные движения, позиции рук и ног, танцевальные шаги, импровизация под музыку.

Календарно-тематическое планирование занятий секции «Гимнастика» для детей 5-6 лет

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
	Октябрь	1	Вводный, обучающий	Общие сведения о гимнастике, терминология, ТБ	Рассказ о гимнастике, техника безопасности на занятии, гимнастическа я терминология, знакомство с залом.	Фронтальный	Знать правила ТБ на занятии	Текущий
	Октябрь	1	Контрольный, комплексный	Общая физическая подготовка (1)	ОРУ без предметов, принятие контрольных нормативов по ОФП и СФП	Фронтальный, поточный	Преодолевать полосу препятствий	Текущий, тестировани е
	Октябрь	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для развития гибкости (1)	Султанчик, колечко, шпагаты	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Октябрь	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Общая физическая подготовка (2)	Полоса препятствий, упражнения	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий, фронтальны

№	Месяц проведения	Кол-во часов	Тип занятия	Раздел	Содержание занятия	Метод организации	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
					на развитие прыгучести		для мышц спины и пресса	й
	Октябрь	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для развития ловкости и координации (1)	Строевые упражнения, ходьба по скамье	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Октябрь	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для формирования правильной осанки (1)	Ходьба, упражнения у стенки, наклоны, ласточка с колена	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения с правильным положением спины	Текущий
	Октябрь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (3)	Прыжковые и беговые упражнения, упражнения для развития силы мышц рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Октябрь	1	Обучающий, комплексный	Акробатические упражнения (1)	Стойка на лопатках, корзиночка	Фронтальный	Уметь выполнять акробатические элементы	Текущий

№	Месяц проведения	Кол-во часов	Тип занятия	Раздел	Содержание занятия	Метод организации	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
	Ноябрь	1	Обучающий, комплексный, совершенствование изученного материала	Упражнения для развития гибкости (2)	Корзинка, шпагаты, наклоны	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Ноябрь	1	Обучающий, комплексный	Хореографическая подготовка (1)	Терминология, позиции рук	Фронтальный	Уметь выполнять позиции ног и рук	Текущий
	Ноябрь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (4)	Упражнения для развития и укрепления мышц спины, пресса, плечевого пояса	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Ноябрь	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для развития гибкости (3)	Корзинка, птичка, «ручки пошагали», шпагаты	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Ноябрь	1	Обучающий, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (2)	Стойка на лопатках, колечко	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Ноябрь	1	Обучающий	Упражнения для развития	Строевые упражнения,	Фронтальный	Уметь выполнять	Текущий

№	Месяц проведения	Кол-во часов	Тип занятия	Раздел	Содержание занятия	Метод организации	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
				ловкости и координации (2)	бег вперед, назад, с поворотом, равновесия		упражнения	
	Ноябрь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (5)	Прыжковые и беговые упражнения, укрепление мышц ног и рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Ноябрь	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для развития гибкости (4)	Самолет, шпагаты, складка	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Декабрь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (6)	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса	Фронтальный, поточный, групповой	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Декабрь	1	Комплексный	Упражнения для формирования правильной осанки (2)	ОРУ для правильной осанки, самолет, кошка	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Декабрь	1	Обучающий, комплексный	Акробатические упражнения (3)	Группировка, перекуты,	Фронтальный, групповой	Уметь выполнять	Текущий

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
					ванька- встанька		акробатичес- кие элементы	
	Декабрь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (7)	Упражнения на развитие прыгучести	Поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Декабрь	1	Совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (4)	Группировка, перекаты	Групповой	Уметь выполнять акробатичес- кие элементы	Текущий
	Декабрь	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Упражнения для развития ловкости и координации (3)	Ходьба по скамье, прыжки со скамьи	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Декабрь	1	Обучающий	Хореографическ ая подготовка (2)	Позиции ног	Фронтальный	Уметь выполнять позиции ног	Текущий
	Декабрь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (8)	Беговые упражнения, упражнения для развития силы мышц рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
	Январь	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Упражнения для развития гибкости (5)	Птичка, корзинка, шпагаты	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Январь	1	Обучающий, совершенствование изученного материала	Упражнения для формирования правильной осанки (3)	Ласточка, ласточка с колена, кошка	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Январь	1	Обучающий, комплексный	Акробатические упражнения (5)	Мост, стойка на лопатках, корзинка	Фронтальный, групповой	Уметь выполнять акробатичес- кие элементы	Текущий
	Январь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (9)	Упражнения для развития и укрепления мышц спины, пресса, плечевого пояса	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Январь	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (6)	Мост, группировка, перекаты	Фронтальный, групповой	Уметь выполнять акробатичес- кие элементы	Текущий
	Январь	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для развития	Ходьба с препятствиям	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять	Текущий

№	Месяц проведени я	Кол- во часо в	Тип занятия	Раздел	Содержание занятия	Метод организации	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
				ловкости и координации (4)	и, равновесия		упражнения	
	Январь	1	Обучающий	Хореографическ ая подготовка (3)	Танцевальные шаги	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять шаги	Текущий
	Январь	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (10)	Прыжковые и беговые упражнения, укрепление мышц ног и рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Февраль	1	Обучающий, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (7)	Перекаты, кувырок вперед	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять акробатичес- кие элементы	Текущий
	Февраль	1	Обучающий, совершенствование изученного материала	Упражнения для развития гибкости (6)	Мост на коленях, колючко	Фронтальный	Уметь выполнять элементы	Текущий
	Февраль	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (11)	ОРУ без предметов, упражнения на развитие прыгучести	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
	Февраль	1	Комплексный	Упражнения для развития ловкости и координации (5)	Лазание по гимнастическ ой стенке и скамейке	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Февраль	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (8)	Перекаты, кувырок вперед	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять акробатичес-кие элементы	Текущий
	Февраль	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (12)	Беговые упражнения, упражнения для развития силы мышц рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Февраль	1	Комплексный	Упражнения для формирования правильной осанки (4)	ОРУ для формирования правильной осанки, упражнения у стенки, наклоны	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Февраль	1	Обучающий, комплексный	Упражнения для развития ловкости и	Строевые упражнения, беговые и	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
				координации (6)	прыжковые упражнения в движении			
	Март	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (13)	Упражнения для развития и укрепления мышц спины, пресса, плечевого пояса	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Март	1	Обучающий	Хореографическ ая подготовка (4)	Танцевальные движения	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Март	1	Обучающий, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (9)	Мост, мост на коленях	Фронтальный	Уметь выполнять акробатическ ие элементы	Текущий
	Март	1	Комплексный	Упражнения для развития гибкости (7)	Мост, мост на коленях, шпагаты	Фронтальный, индивидуальн ый		Текущий
	Март	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (14)	Прыжковые и беговые упражнения, укрепление	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

№	Месяц проведени я	Кол- во часо в	Тип занятия	Раздел	Содержание занятия	Метод организации	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
					мышц ног и рук			
	Март	1	Комплексный	Хореографическ ая подготовка (5)	Импровизация под музыку	Индивидуаль- ный	Уметь выполнять движения под музыку	Текущий
	Март	1	Комплексный	Упражнения для развития ловкости и координации (7)	Ходьба с выполнением упражнений в движении	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Март	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (10)	Кувырок вперед, мост на коленях	Фронтальный, индивидуаль- ный	Уметь выполнять акробатичес- кие элементы	Текущий
	Апрель	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (15)	ОРУ без предметов, упражнения на развитие прыгучести	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Апрель	1	Комплексный	Упражнения для развития ловкости и координации (8)	Ходьба по скамье с выполнением упражнений	Поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
	Апрель	1	Комплексный	Упражнения для развития гибкости (8)	Шпагаты, птичка, птичка согнутой ногой	Фронтальный, групповой	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Апрель	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (16)	Беговые упражнения, упражнения для развития силы мышц рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Апрель	1	Обучающий	Акробатические упражнения (11)	Стойка на голове	Фронтальный	Уметь выполнять акробатические элементы	Текущий
	Апрель	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (17)	Упражнения для развития и укрепления мышц спины, пресса, плечевого пояса	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Апрель	1	Обучающий	Упражнения для развития	Прыжки вокруг своей	Фронтальный	Уметь выполнять	Текущий

№	Месяц проведения	Кол-во часов	Тип занятия	Раздел	Содержание занятия	Метод организации	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля
				ловкости и координации (9)	оси		упражнения	
	Апрель	1	Комплексный	Упражнения для развития гибкости (9)	Мост, мост с колен, корзинка	Фронтальный, групповой	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Май	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (18)	Прыжковые и беговые упражнения, укрепление мышц ног и рук	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Май	1	Обучающий, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (12)	Стойка на голове, стойка на руках	Фронтальный	Уметь выполнять акробатические элементы	Текущий
	Май	1	Комплексный	Упражнения для формирования правильной осанки (5)	Самолет, наклоны, кошка	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Май	1	Комплексный	Общая физическая подготовка (19)	ОРУ без предметов, упражнения на развитие прыгучести	Фронтальный, поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

<i>№</i>	<i>Месяц проведени я</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Метод организации</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>
	Май	1	Комплексный	Упражнения для развития гибкости (10)	Султанчик, ласточка с колена, шпагаты	Фронтальный	Уметь выполнять упражнения	Текущий
	Май	1	Комплексный, совершенствование изученного материала	Акробатические упражнения (13)	Стойка на руках	Фронтальный	Уметь выполнять акробатические элементы	Текущий
	Май	1	Контрольный, комплексный	Общая физическая подготовка (20)	ОРУ без предметов, принятие контрольных нормативов по ОФП и СФП	Фронтальный, поточный	Выполнять нормативы	Текущий, тестирование
	Май	1	Комплексный	Упражнения для развития ловкости и координации (10)	Строевые упражнения, беговые и прыжковые упражнения в движении. Подведение итогов.	Поточный	Уметь выполнять упражнения	Текущий

Условия реализации программы.

Для успешной реализации образовательной программы имеется:

- физкультурный зал с ковровым покрытием;
- шкаф для хранения методической литературы, дидактического материала;
- шкаф для хранения материалов и инструментов;
- CD, DVD-диски, flash-накопители;
- аппаратура для озвучивания занятий: портативная колонка, музыкальный центр, экран, проектор;
- иллюстрации с изображением гимнастических упражнений, фотографии с изображением известных гимнастов.

Формы диагностики планируемых результатов:

Самой доступной формой подведения итогов являются контрольные занятия и мониторинг. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются уровень подготовленности детей путем наблюдений и с помощью тестирования.

Мониторинг проводится 2 раза в год (октябрь и май). Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности и осуществления необходимой коррекции работы.

В качестве критериев оценки выбран ряд контрольных упражнений из программного материала.

Диагностика физического состояния занимающихся:

№	Фамилия, имя	Прыжок в длину с места, см		Наклон вперед в положении сидя, см		Подъем туловища в сед за 30 сек, кол-во повторений	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

1							
2							
3							

Список литературы

Литература для педагога:

1. Ширманова С. И. Методическое пособие «Спортивная гимнастика» Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2018. – № 69.
2. Винер И. А. Физическая культура. Гимнастика. М.: Просвещение, 2011
3. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике. – М: Физкультура и спорт, 1984.
4. Муравьев В. А., Назарова Н. Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.
5. Сулим Е. В. «Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг». Творческий центр «Сфера» 2012г.

Электронные ресурсы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивная_гимнастика – сайт содержит информацию об истории вида спорта, правилах и участниках.

Электронные ресурсы для обучающихся:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=EfdxLk5ygYE> – спортивная гимнастика для детей.